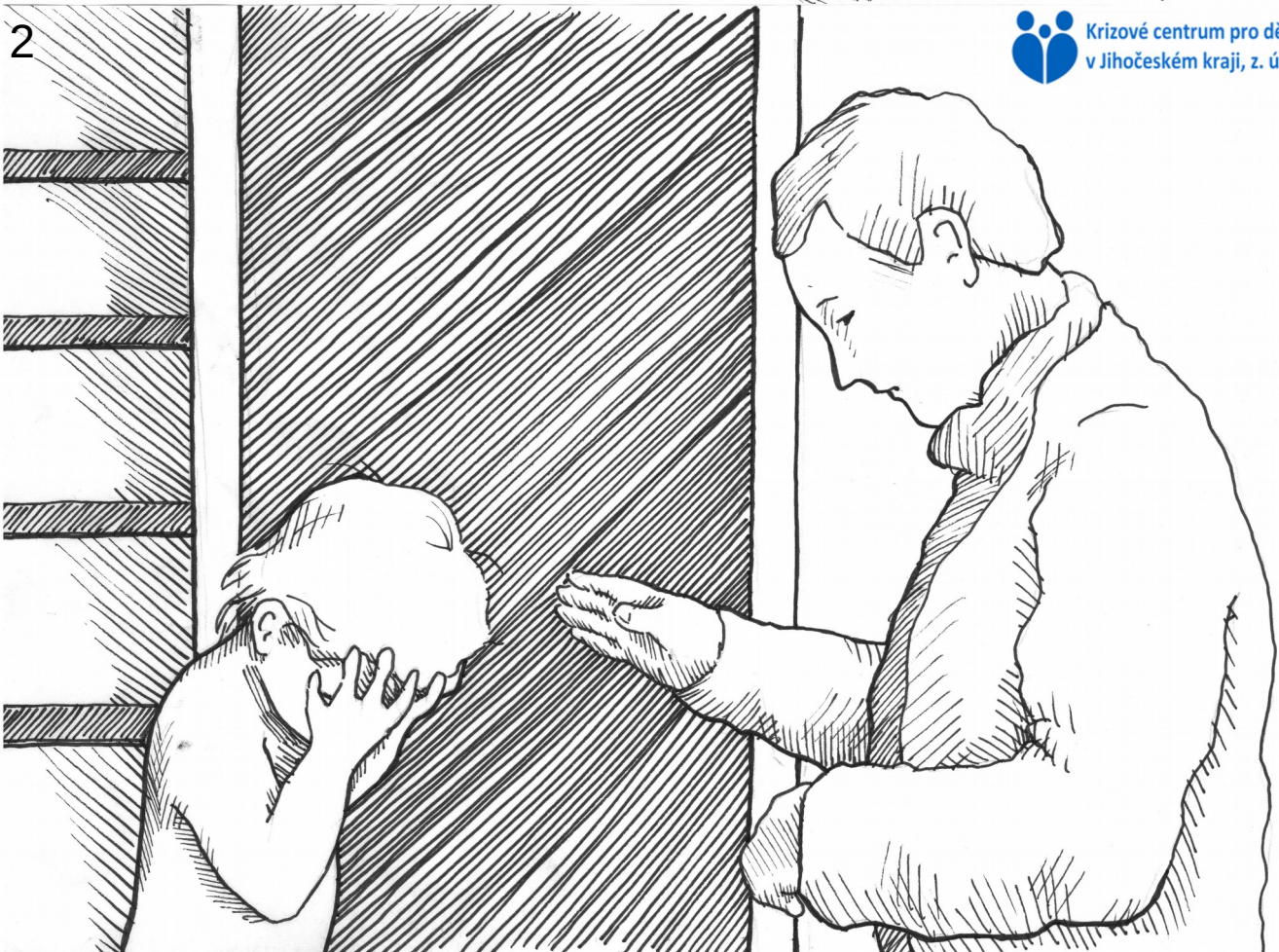
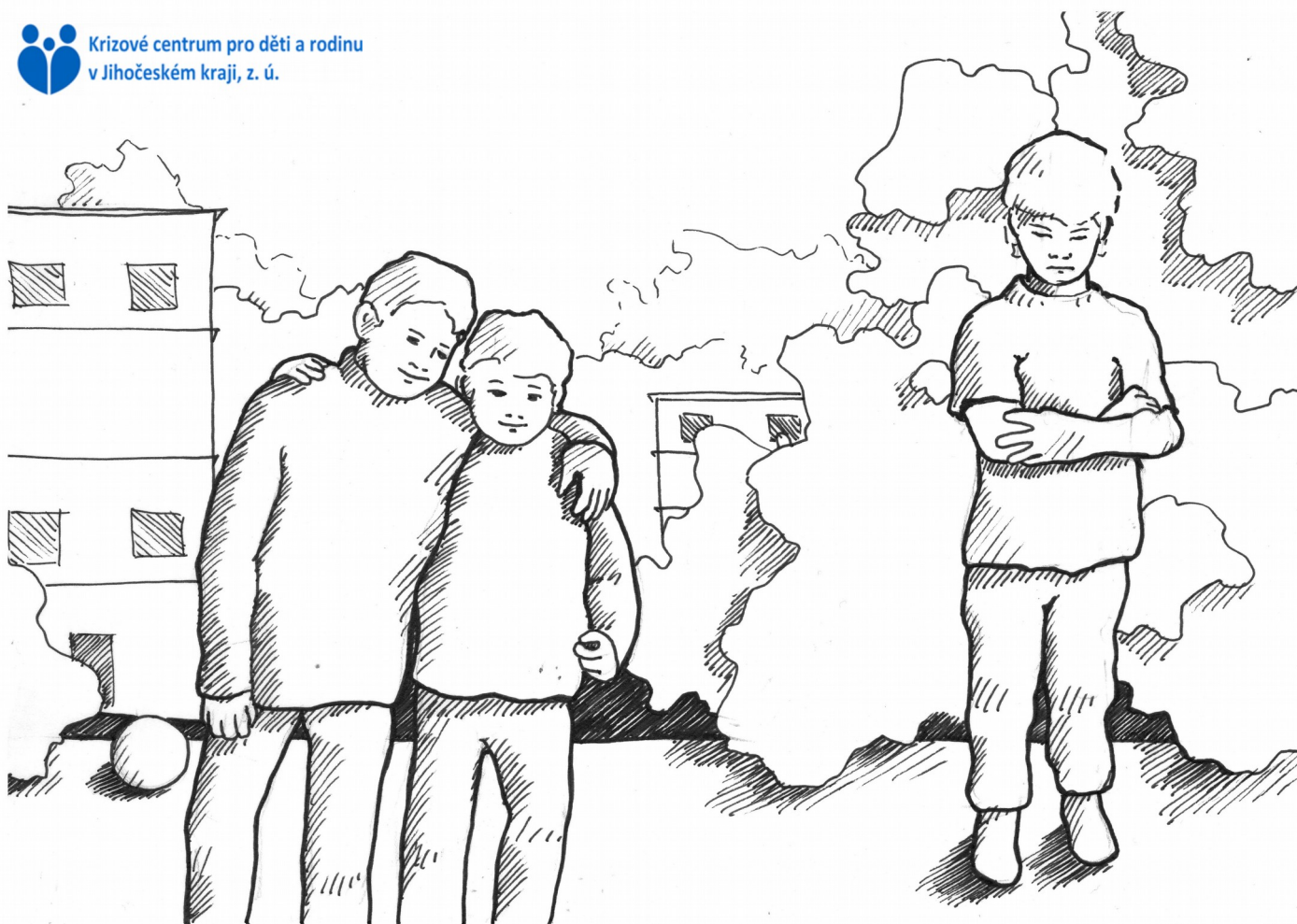


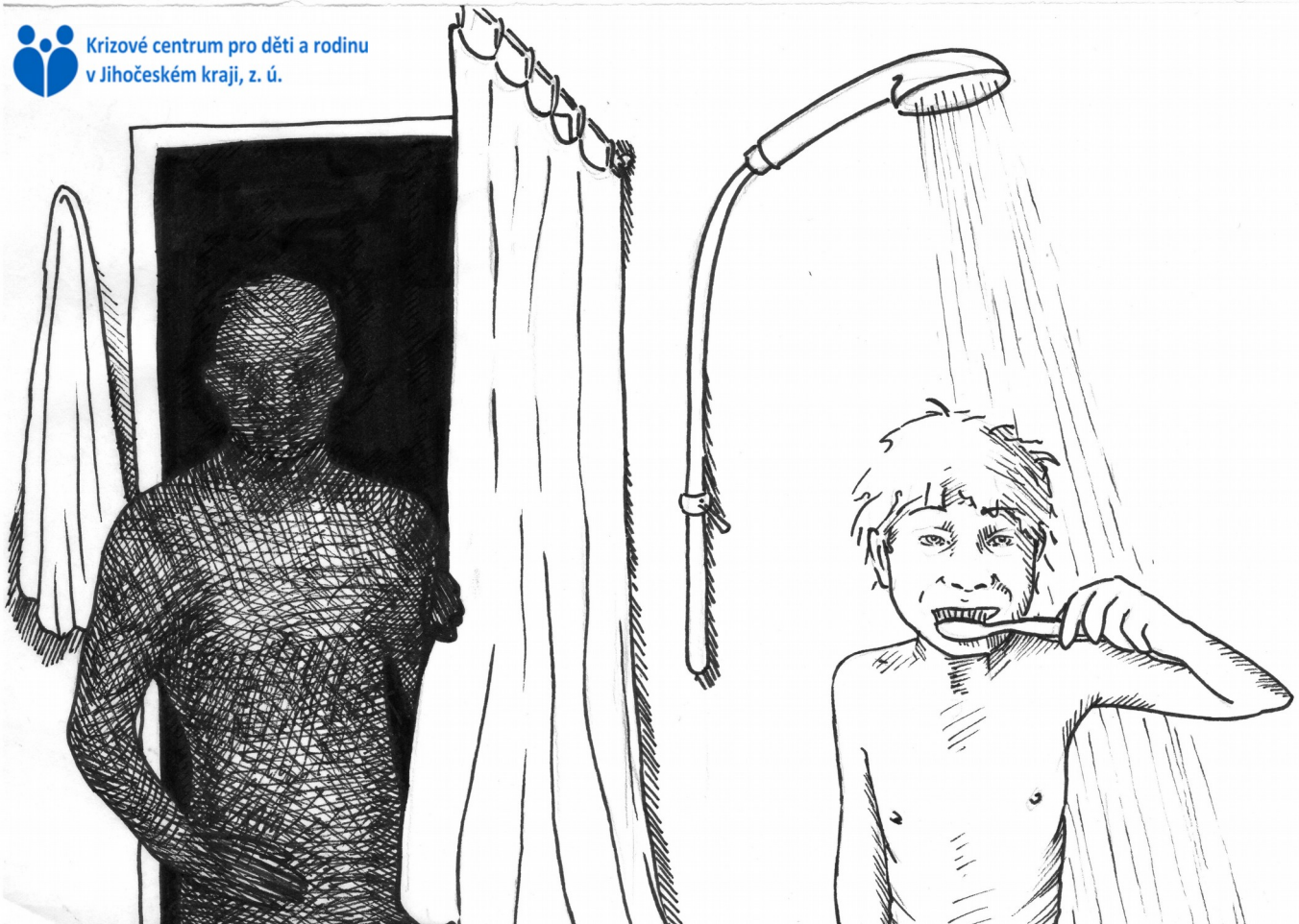
1



2



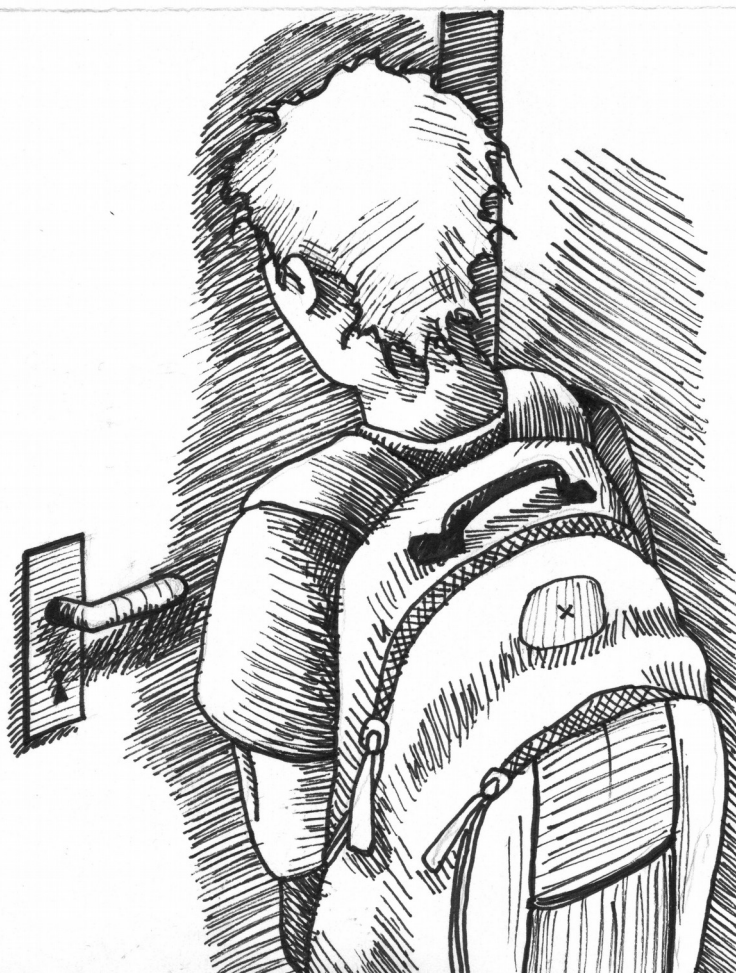




7



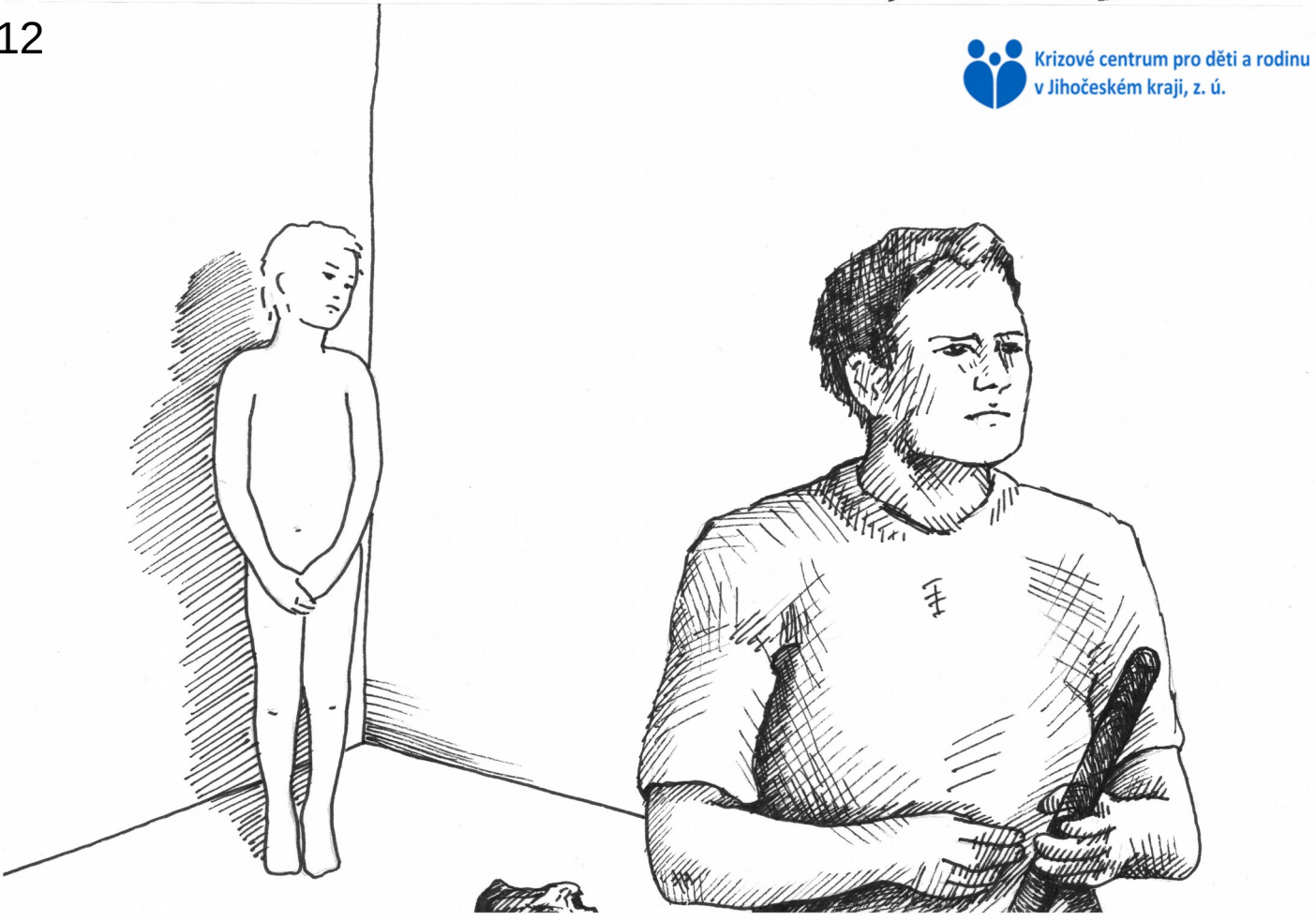
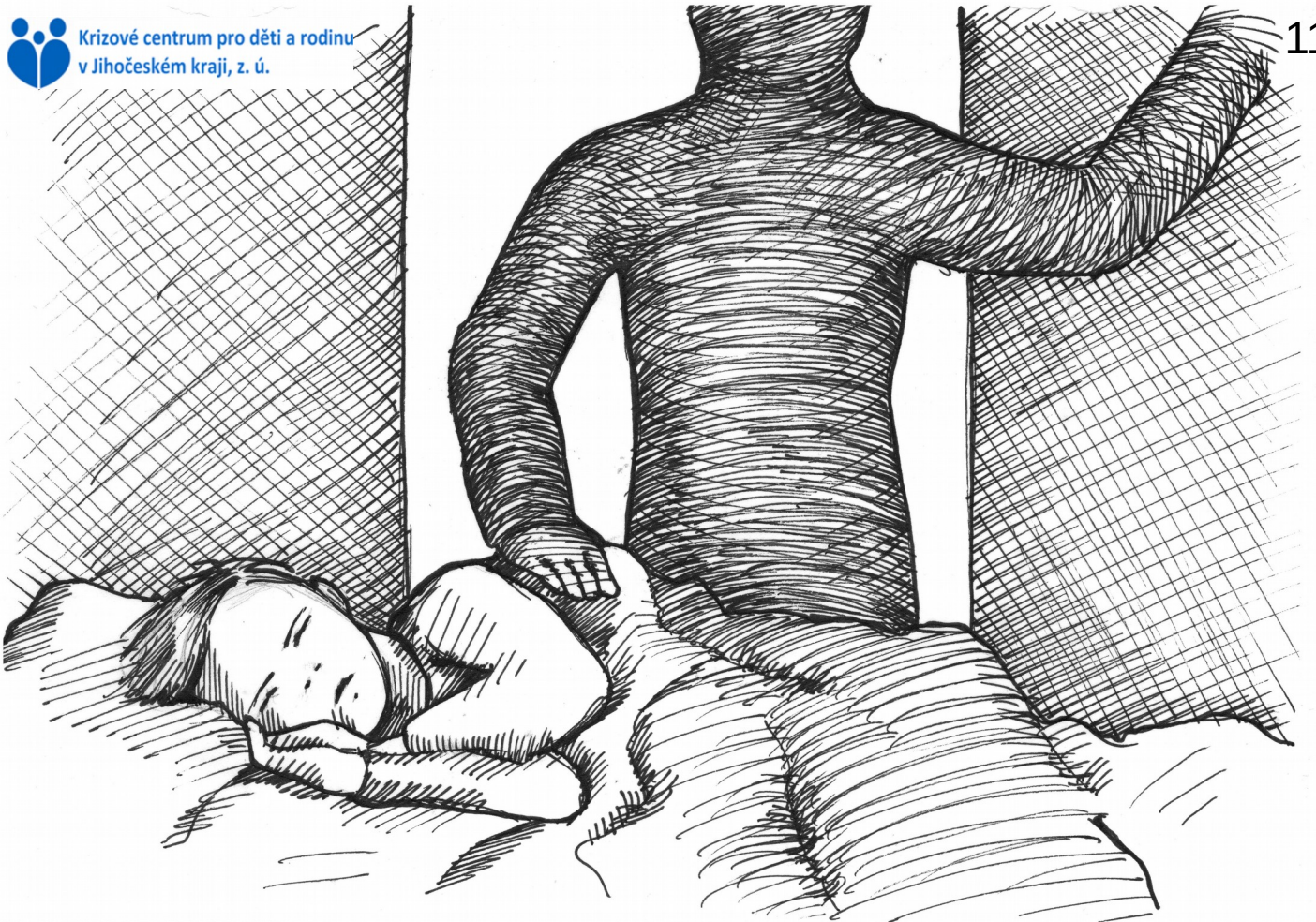
8

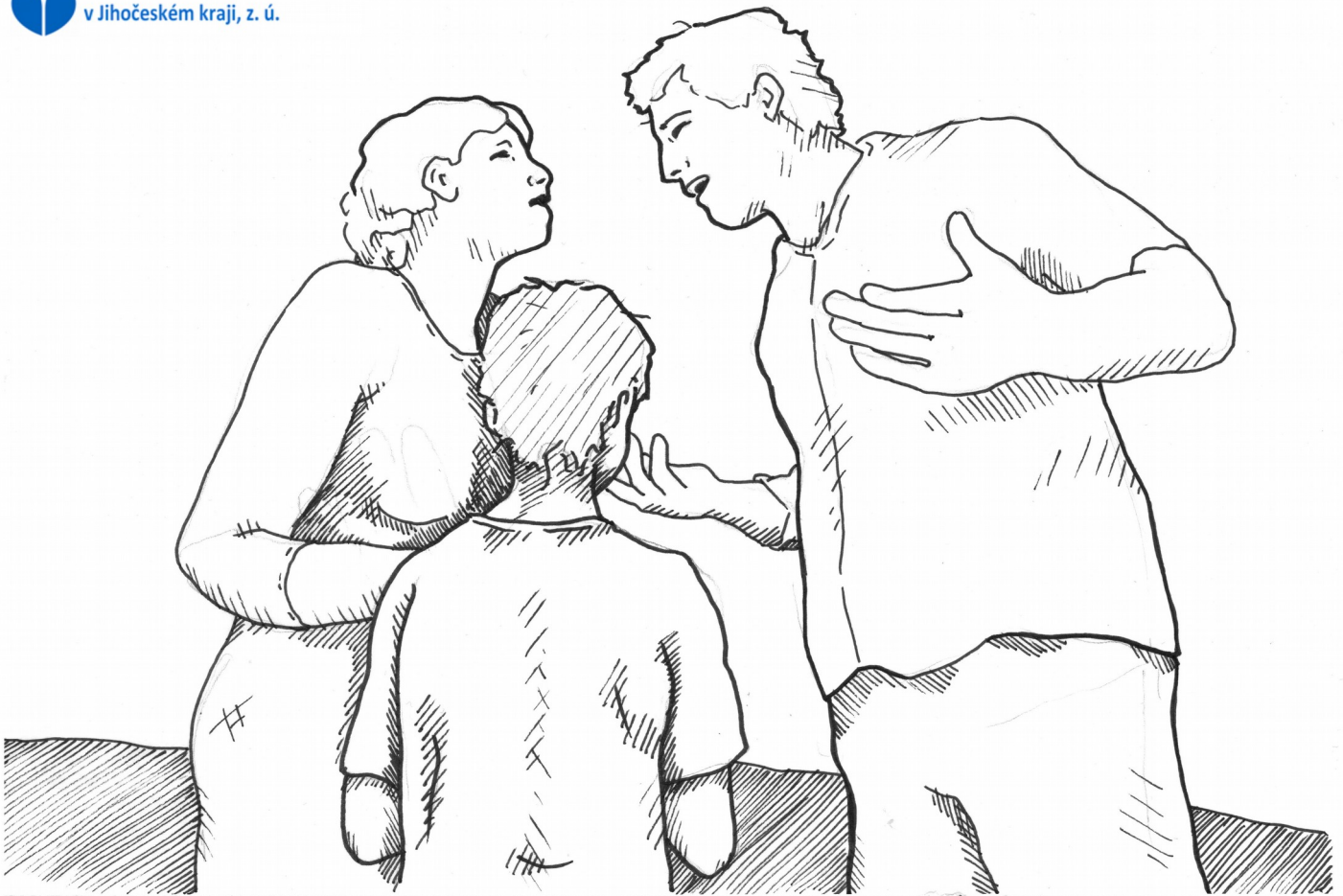




10







14



Metodika práce s podnětovými kartami KC

- screeningová technika pro odhalování syndromu CAN a SZR
- podněty k rozhovoru s dítětem

Administrace:

Pracovník předkládá klientovi podnětové karty a zaznamenává příběh, který dítě vypráví, postavy, jejich činnost a pocity. Karet je 14 a jsou očíslovány.

Pracovník používá otázky uvedené v příslušném poli (A záznamového archu):

Co se na obrázku děje?

Kdo na obrázku je, co dělá?

Kdo se jak cítí?

Dále zaznamená emociální doprovod klienta ve spojitosti s prezentovanou kartou do pole B

Jak je ti, když se díváš na obrázek / povídáš o něm?

Pokud dítě není schopno odpovědět slovem popisujícím emoci, ptáme se zdali je to spíše příjemné či nepříjemné (+/-), případně jak je to na stupnici (1 = nejhorší až 10 = nejlepší).

Dále se pracovník zeptá: *Znáš situaci nebo něco podobného ze svého života?*

Odpovědi může být ANO/NE. Pokud se dítě o situaci z jeho života samo rozhovoří lze se doptat na podrobnosti

Přesný postup je uveden na záznamovém archu. Pracovník tak nepotřebuje k práci další dokumenty či materiály.

Ve výpovědích hledáme symptomy syndromu CAN

- Tělesné týrání: vyhýbání kontaktu s rodičem, agrese a emoční labilita, útkové tendence, strach z návratu domů, přehnaná reakce na dotek nebo blízkost, zahalování těla bez ohledu na teplotu
- Sexuální zneužívání: změny chování bez jasné příčiny, strach z určité osoby, útěk z domova, sebepoškozování, suicid
- Psychické týrání: strach z chybování, sebepoškoz., neschopnost přijmout chválu, nízké sebevědomí, nechce kontaktovat rodiče, problém se zapojováním dohry, nadměrná potřeba uznání, touha po pozornosti
- Zanedbávání: samota, hladovění, bez dozoru, nutkavé krádeže, absence kamarádů, unavenost

- přijetí role špatného dítěte, lpění na týraných rodičích, dítě má později problém zařadit se do společnosti, najít si přátele, partnera, práci

A symptomu SZR:

- Kampaň za degradaci rodiče.
- Slabé, absurdní a banální zdůvodňování svého chování.
- Nepřítomnost ambivalence.
- Fenomén nezávislého myšlení.
- Stranění programujícímu rodiči v rodičovských sporech.
- Nepřítomnost pocitů viny či lítosti.
- Vypůjčené fráze a nápady (scénáře).
- Rozšíření odmítnutí na rodinu zavrženého rodiče.

Na přítomnost syndromu CAN či SZR lze usuzovat v případě, že klient v popíše příběh odpovídající některým symptomům, vykazuje a popisuje adekvátní emoční reakci a popsanou situaci nebo situace zná a zažívá. Další postup je konzultace s odborníkem či pokračování spolupráce s klientem, pokud je to v kompetencích administrujícího pracovníka. Nejde o standardizovanou diagnostickou metodu. Absence symptomatiky v příbězích, neadekvátní emoční doprovod či absence vlastní zkušenosti klienta se situací obsahující symptomy není důkazem nepřítomnosti daných syndromů.



Podnětové karty – záznamový arch

Položka A – zaznamenáváme příběh, který dítě vypráví, postavy, jejich činnost a pocity.

Položka B – zajímá nás emoční prožívání případně ve spojitosti s prezentovanou kartou. Pokud dítě není schopno odpovědět slovem popisujícím emoci, ptáme se zdali je to spíše příjemné či nepříjemné (+/-), případně jak je to na stupnici (1 = nejhorší až 10 = nejlepší)

Položka C – odpovědi může být ANO/NE. Pokud se dítě o situaci z jeho života samo rozhovoří lze se doptat na podrobnosti.

Karta číslo	(A) Co se děje na obrázku? Co je to za situaci? Kdo je na obrázku? Co dělá? Jak se cítí?	(B) Jak je ti, když se díváš na obrázek/ povídáš o něm?	(C) Znáš situaci nebo něco podobného ze svého života?
1			
2			
3			
4			
5			



6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			